

**PRUEBA SELECTIVA DE ACCESO A LA
ESPECIALIDAD
TÉCNICO EN EDUCACIÓN INFANTIL DE LA
ENTIDAD BUÑOL INDUSTRIAL, S.A.**

**CONVOCATORIA SEGÚN PUBLICACIÓN:
BOLETÍN OFICIAL DE LA PROVINCIA DE VALENCIA NÚMERO 63,
DE 30 DE MARZO DE 2023.
DOGV Nº 9574 del 14-04-2023. Pág. 22154**

75 preguntas y 5 preguntas de reserva

**TIEMPO DE REALIZACIÓN:
90 minutos**

PRIMER EJERCICIO DE LA FASE DE CONCURSO / OPOSICIÓN 27/06/2023.

INSTRUCCIONES

1. La prueba, comenzará una vez se lean las normas.

2. Este cuestionario consta de 80 preguntas tipo test en total, con respuestas múltiples, de las cuales:

- 75 preguntas (numeradas correlativamente de la 1 a la 75)
- 5 preguntas de reserva (numeradas correlativamente de la 76 a la 80).

Solo se valorarán en caso de que algunas de las preguntas sean invalidadas.

REGLAS DE VALORACIÓN:

3. Sólo se calificarán las contestaciones indicadas en la hoja de respuestas.

4. Las respuestas se contestarán con bolígrafo azul o negro, nunca rojo.

5. No se puede borrar, corregir ni escribir más de una respuesta. En estos casos la respuesta será considerada en blanco.

6. No es válida ningún tipo de marca que intente invalidar la respuesta (tachaduras, anotaciones al margen, etc.).

7. No se puede levantar de la mesa, si alguna persona tiene alguna duda levanta la mano y siempre se hará la consulta en voz alta.

8. Un miembro del tribunal acompañará al opositor-a al aseo.

9. El tiempo para la realización del ejercicio es de 90 minutos

10. Todas las preguntas tienen el mismo valor.

- Las preguntas tienen cuatro respuestas alternativas de las que solo una es la correcta.
- Las contestaciones erróneas se penalizarán con un cuarto del valor de la respuesta correcta.
- Las preguntas no contestadas ni puntúan ni restan.

11. Este ejercicio tiene carácter eliminatorio.

12. No se pueden realizar la prueba con reloj electrónico o cualquier otro dispositivo.

13. PARA CONTESTAR UTILICE LA HOJA DE RESPUESTAS.

14. No podrá abandonar el aula hasta pasados 15 minutos del comienzo del examen. Una vez terminado se entregará el cuestionario y la hoja de respuesta.

El móvil permanecerá apagado y no se podrá tener encima de la mesa.

15. Se avisará cuando falten 15, 10 y 5 minutos.

Nombre y Apellidos:
D.N.I.:

1.- ¿A qué fase representa la reflexión? ..., las educadoras y educadores deben realizar durante y después de la aplicación de la Unidad Didáctica, con la intención de poder comprobar el funcionamiento de la misma, y en su caso realizar las oportunas modificaciones

- A. Fase de diagnóstico
- B. Fase de evaluación
- C. Fase de realización
- D. Fase de diseño

2.- ¿Quién fundó la Casa Bambini en Italia?

- A. Quintiliano.
- B. María Montessori
- C. Robert Owen.
- D. Federico Froebel.

3.- ¿Cómo se denominan los alumnos y alumnas que necesitan un apoyo o ayuda extra, para alcanzar los objetivos y las metas destinadas a los niños y las niñas de su edad?

- A. Niños y las niñas con déficit de aprendizaje.
- B. Niños y niñas de educación especial.
- C. Niños y niñas con retraso mental.
- D. Niños y niñas con necesidades educativas especiales.

4.- ¿Quién elabora la propuesta pedagógica?

- A. El maestro y la maestra que imparten la docencia.
- B. El Consejo Escolar.
- C. Las comunidades autónomas.
- D. El MEC.

5.- ¿A cuál de los elementos del PEC se refiere? “... líneas básicas para las actividades de tutoría, de relaciones con padres y madres, de orientación educativa y vocacional y con la regulación básica de la organización de las actuaciones y reuniones de los equipos educativos”

- A. Medidas de atención a la diversidad
- B. Objetivos generales
- C. Plan de orientación y acción tutorial
- D. Plan de convivencia.

6.- De acuerdo con lo que establece el artículo 3 del Real decreto 95/2022, de 1 de febrero la etapa de Educación Infantil se divide:

- A. En 2 ciclos, el primero de 0 a 3 años y el segundo de 3 a 6 años.
- B. En un solo ciclo, de 0 a 6 años.
- C. En 2 ciclos, el primero de 2 a 4 años y el segundo de 4 a 6 años.
- D. El artículo 3 no establece la distinción de etapas.

7.- ¿A cuál de los elementos del PEC se refiere? “ incluyen los valores y principios que el Centro, dentro del respeto a la Constitución y a las leyes, quiere priorizar como eje vertebrador de la acción educativa”.

- A. Procedimientos de evaluación
- B. Introducción
- C. Criterios de organización del tiempo
- D. Objetivos generales

8.- ¿Qué establece y regula?

- El modelo de gestión de la igualdad y la convivencia en el sistema educativo valenciano.

- La organización, el funcionamiento y la composición del Observatorio de la Igualdad y la Convivencia del sistema educativo valenciano.

- Los derechos y deberes del alumnado, del profesorado, de las familias o representantes legales del alumnado y del personal de administración y servicios y del personal no docente de atención educativa.

- A. LODE
- B. Decreto 195/2022 de 11 de noviembre.
- C. Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero
- D. LOE

9.- ¿Para qué edad es apropiado, y tiene gran éxito, el juego heurístico o de inventiva?

- A. Para niños y niñas de 0 a 6 meses.
- B. Para niños y niñas de 12 a 36 meses.
- C. Para niños y niñas de 6 a 12 meses.
- D. niños y niñas de más de 36 meses.

10.- ¿A qué área pertenece el bloque: lenguaje artístico?

- A. Descubrimiento y explotación del entorno
- B. Crecimiento en armonía.
- C. Comunicación y representación de la realidad.
- D. Todas las respuestas anteriores son correctas.

11.- Teniendo en cuenta que la atención de un niño y una niña de Educación Infantil es corta y breve, ¿qué se debe hacer?

- A. No realizar actividades intensas.
- B. Realizar actividades que no le supongan ningún esfuerzo al niño y a la niña.
- C. No realizar actividades que requieran atención
- D. Cambiar de actividad en periodos cortos de tiempo.

12.- ¿Qué tipo de educación se da atención preferente a los grupos de individuos cuyas condiciones de desigualdad son especialmente acusadas respecto a las prioridades que el sistema escolar les ofrece?

- A. Educación compensatoria.
- B. Educación especial.
- C. Educación para la igualdad
- D. Educación infantil

13.- ¿Qué etapas diferencia Freud en el desarrollo del niño y de la niña?

- A. Etapa oral, verbal y sensorial.
- B. Etapa oral, anal y fálica.
- C. Etapa oral, sensorial y fálica.
- D. Etapa oral, esquemática, anal y operacional.

14.- ¿Qué información no aparecerá en el informe inicial de un niño y una niña?

- A. Los objetivos que el niño y la niña ha conseguido.
- B. El historial clínico.
- C. Los intereses del niño y la niña.
- D. Datos sobre la dinámica familiar.

15.- Si uno de tus alumnos y alumnas presenta ecolalias, quiere decir que:

- A. Tiende a repetir palabras por no comprender lo que escucha.
- B. Tiene alteraciones en el oído medio
- C. Tiende a realizar movimientos repetitivos con las manos.
- D. Tiene alteraciones en el oído externo.

16.- Respecto a la conservación de alimentos:

- A. Los alimentos frescos se deben mantener en el frigorífico para evitar su rápida descomposición y la proliferación de microorganismos.
- B. Es necesario para mejorar las propiedades nutritivas de los alimentos.
- C. Su único objetivo es conseguir el control de las diversas reacciones que, por efectos físicos, químicos o biológicos, tienen lugar en los alimentos.
- D. Todas las respuestas anteriores son falsas.

17.- Son el conjunto de conceptos, destrezas y valores que el alumnado pone en marcha al aplicar de forma integrada los contenidos propios de cada enseñanza y etapa educativa.

- A. Saberes básicos
- B. Contenidos
- C. Estándares de aprendizaje
- D. Objetivos.

18.- ¿Qué condición debe cumplir una determinada actividad, actuación o proceso para ser considerada de calidad?

- A. Indicador de logro
- B. Estándar de aprendizaje
- C. Criterio de evaluación
- D. Indicador de evaluación

19.- ¿Qué son los roles de género?

- A. Son las imágenes aceptadas comúnmente por un grupo sobre el género masculino.
- B. Son el conjunto de prejuicios sexuales sobre el género femenino.
- C. Son las manifestaciones de los estereotipos de género en el quehacer de cada día.
- D. Son las características y comportamientos que diferencian a los hombres de las mujeres y viceversa.

20.- ¿Qué se debe tomar para curar una infección por oxiuros?

- A. No precisa medicación concreta.
- B. Un antibiótico.
- C. Un antiparasitario.
- D. Un antipirético.

21.- ¿Qué documento constituye la evaluación del plan anual de centro?

- A. La memoria anual (MA).
- B. El reglamento de régimen interior (RRI).
- C. El proyecto curricular de centro (PCC).
- D. La programación general anual (PGA).

22.- ¿Cuál de los siguientes bloques, que se encuentran en el área: descubrimiento y explotación del entorno, contienen contenidos relacionados con la educación vial?

- A. Bloque II: acercamiento a la naturaleza y bloque III: la actividad y la vida cotidiana.
- B. Bloque II: acercamiento a la naturaleza y bloque III: conocimiento de sí mismo.
- C. Bloque II: acercamiento a la naturaleza y bloque III: la cultura y la vida en sociedad.
- D. Bloque II: acercamiento a la naturaleza y bloque III: juego y movimiento.

23.- No es objeto de la Educación Infantil fomentar:

- A. La consolidación de la lectoescritura.
- B. El desarrollo de habilidades comunicativas.
- C. La iniciación en habilidades matemáticas.
- D. . Las relaciones con los demás y la adquisición de pautas de convivencia.

24.- Primer pedagogo en incluir el concepto de "ambiente preparado"

- A. Montessori
- B. Pikler
- C. Jonshon
- D. Wild

25.- ¿Qué órgano, en representación de la comunidad educativa, se encarga de gestionar el centro?

- A. El claustro.
- B. El AMPA.
- C. El equipo directivo.
- D. El Consejo escolar

26.- ¿Cuál de los siguientes tipos no es un grado de discapacidad?

- A. Discapacidad mínima
- B. Discapacidad grave
- C. Discapacidad moderada.
- D. Discapacidad nula.

27.- ¿En qué artículo de la Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña (ONU), se recoge explícitamente el derecho del niño y la niña al juego?

- A. Artículo 7.
- B. Artículo 29.
- C. Artículo 31.
- D. Artículo 21

28.- La díaada niño-niña hace referencia:

- A. A la influencia social.
- B. Al rol de género.
- C. A la identidad sexual.
- D. A la fase oral.

29.- ¿Qué problemas pueden surgir con el uso de los materiales multimedia?

- A. Distraer de las actividades importantes
- B. Causar adicción.
- C. Problemas neuromotores.
- D. Respuesta 2 y 3 son correctas.

30.- La coeducación es:

- A. La educación que se da a los niños y las niñas sin discriminación por razón de sexo.
- B. La unificación de currículos en la enseñanza.
- C. La educación específica que se ha dado a las niñas a lo largo de la historia.
- D. Un sinónimo de escuela mixta.

31.- En una maniobra de reanimación respiratoria, ¿para qué moverías la mandíbula de la víctima hacia arriba?

- A. Para que la lengua descienda y no obstruya la vía aérea.
- B. Para que la víctima mantenga la boca cerrada.
- C. Para que la lengua suba y no obstruya la vía aérea.
- D. Para evitar que se atragante.

32.- ¿Cuál de los siguientes no es un objetivo que persiga el trabajo por rincones?

- A. Desarrollo afectivo del niño y de la niña.
- B. Aprendizaje por descubrimiento.
- C. Autonomía del niño y de la niña.
- D. Organización del espacio y del tiempo.

33.- La información de la posición de la cabeza respecto al tronco y al espacio proviene de...

- A. Sensaciones cenestésicas.
- B. Sensaciones de los procesos internos del organismo.
- C. Sensaciones vestibulares.
- D. Estados emocionales.

34.- La palabra feedback significa:

- A. Retroalimentación.
- B. Refuerzo negativo.
- C. Castigo.
- D. Procedimiento.

35.- El pie vago se caracteriza por:

- A. Estar desviado hacia detrás.
- B. Estar desviado hacia delante.
- C. Estar desviado hacia fuera.
- D. Estar desviado hacia dentro.

36.- ¿Cuál de los siguientes sentimientos no está vinculado al apego que el niño y la niña experimenta con el adulto?

- A. Ansiedad.
- B. Proximidad.
- C. Bienestar.
- D. Seguridad.

37.- ¿Cuál de estos tipos de juegos no aparece en la clasificación de Piaget?

- A. Juegos motores.
- B. Juegos de construcción.
- C. Juegos sociales.
- D. Juegos simbólicos.

38.- Como profesional de la educación, ¿a qué años esperarás que el niño y la niña comience a hablar en primera persona?

- A. 6 años.
- B. 1 año.
- C. 5 años.
- D. 3 años.

39.- ¿Qué modelo de afrontar conflictos puede conllevar mayores consecuencias negativas que positivas?

- A. Castigo.
- B. Tiempo fuera.
- C. Recriminación de la conducta.
- D. Afrontamiento no punitivo.

40.- ¿A qué edad va dirigida el juego heurístico?

- A. Para mayores de 6 años
- B. Para recién nacidos.
- C. Entre el año y los dos años.
- D. Entre 5 y 20 meses.

41.- Cuando hablamos de la organización del espacio de un juego, ¿a qué pregunta contestamos?

- A. ¿Dónde lo hacemos?
- B. ¿Cómo lo hacemos?
- C. ¿Qué queremos conseguir?
- D. ¿Con qué lo hacemos?

42.- Según Piaget, ¿qué tipo de juego se da en el periodo sensoriomotor?

- A. De ejercicio.
- B. Operaciones formales.
- C. Operaciones concretas.
- D. Preoperacional.

43.- ¿Qué caracteriza a los juguetes de perceptividad?

- A. Son de arrastre.
- B. Desarrollan destrezas motrices.
- C. Sirven para canalizar angustias y fobias.
- D. Producen sonidos y movimientos.

44.- ¿A qué llamamos coordinación visomotriz?

- A. A la coordinación de extremidades.
- B. A la coordinación oculopédica.
- C. A la coordinación del ojo y la mano.
- D. A la coordinación entre profesionales.

45.- ¿Cuál de las siguientes es una característica esencial del juego?

- A. Surge de manera obligada
- B. No es un fin en sí mismo.
- C. Es motivador en sí mismo, cualquier actividad convertida en juego es atractiva para el niño y la niña.
- D. La actividad lúdica impide la comunicación y la socialización

46.- ¿Qué caracteriza a los juegos cooperativos?

- A. Se juega por el placer de jugar.
- B. Se juega para vencer.
- C. Favorecen la competitividad.
- D. Participan algunos alumnos.

47.- ¿Cuándo comienzan los juegos motores?

- A. En las primeras semanas de vida.
- B. Cuando el niño y la niña comienza a andar.
- C. A los 2 años aproximadamente.
- D. Cuando el niño y la niña comienza a ser consciente de su propio cuerpo.

48.- En función del momento en que se realice la evaluación, esta puede ser:

- A. Inicial, continua y postciclo.
- B. Inicial, continua y final.
- C. Válida, indicativa e incierta.
- D. Diaria, trimestral, continua, final y postciclo.

49.- ¿Cómo debe ser la planificación de la organización del espacio?

- A. El ambiente y los espacios del centro se organizarán y prepararán de forma que permitan que el niño y la niña se encuentren en un ambiente acogedor, seguro y estable, que les facilite los primeros reconocimientos y contactos con el nuevo entorno, que les ayude a relacionarse con los otros y que den una respuesta clara a sus necesidades.
- B. Inexistente.
- C. Ambigua.
- D. Como decida cada dirección del centro.

50.- ¿Cómo se denominan las acciones repetidas agradables que hace el niño y la niña en relación al medio?

- A. Coordinación de los esquemas secundarios.
- B. Reacciones circulares secundarias.
- C. Reacciones secundarias terciarias.
- D. Reacciones circulares primarias.

51.- Permiten al niño y a la niña dejar por un tiempo la realidad y sumergirse en un mundo imaginario donde todo es posible de acuerdo con el deseo propio o del grupo.

- A. Relaciones temporales
- B. Simbólico
- C. Fantasía
- D. Razonamiento lógico

52.- En qué edad transcurre el estadio preoperacional según Piaget

- A. 2-6 años
- B. 2-6 meses.
- C. 6-12 años
- D. 0-2 años

53.- ¿Qué debe tenerse en cuenta en una salida cultural?

- A. La metodología.
- B. Desarrollo de la actividad, preparación y planificación.
- C. Los materiales del aula.
- D. La coordinación entre profesionales.

54.- Pueden ser: conceptuales, procedimentales o actitudinales.

- A. Actividades.
- B. Contenidos.
- C. Objetivos.
- D. Recursos.

55.- ¿A qué edad va dirigida la actividad el cesto de los tesoros?

- A. De 12 a 24 meses.
- B. De 4 a 12 meses.
- C. A partir de 2 años.
- D. Para recién nacidos.

56.- A qué ámbito de la organización pertenecen los factores pedagógicos, normativos, ...

- A. Tiempo
- B. Materiales
- C. Espacio
- D. Recursos

57.- Toma la iniciativa y el niño y la niña dirige el juego.

- A. Juego simbólico
- B. Juego libre
- C. Juego dirigido
- D. juego presenciado

58.- Es el empleo del tiempo libre como simple reponedor de fuerzas, tanto físicas como psíquicas; se trata de un nivel muy básico, de calma y sosiego del ocio, que es imprescindible para poder abordar cualquiera de los estadios superiores.

- A. Entretenimiento
- B. Formación
- C. Descanso
- D. Consumo

59.- El juego es...

- A. Elemento transmisor de costumbres.
- B. Innato.
- C. Elemento de socialización.
- D. Todas las respuestas anteriores son correctas.

60.- El documento que se debe realizar para la apertura de un centro educativo, ¿qué esquema debe seguir?

- A. Justificación del proyecto, objetivos, descripción de actividades, presupuesto, organización y metodología, seguimiento y evaluación del proyecto.
- B. Justificación del proyecto, contextualización, objetivos, descripción de actividades, calendario y horarios, presupuesto, organización y metodología, seguimiento y evaluación del proyecto.
- C. Contextualización, objetivos, descripción de actividades, calendario y horarios, presupuesto, organización y metodología.
- D. Justificación del proyecto, contextualización, objetivos, calendario y horarios, organización y metodología, seguimiento y evaluación del proyecto.

61.- Atendiendo al Rol del Educador y educadora: Señala la respuesta que no corresponda.

- A. El educador y la educadora de infantil, habrá de crear para el niño y la niña un ambiente afectuoso, saludable y de bienestar, en el que se encuentre los estímulos necesarios para su aprendizaje y para que se sienta cómodo, seguro y alegre.
- B. El educador y la educadora de Infantil es necesario que siga el Programa de manera taxativa, para no entrar en improvisaciones que redunden en la mala praxis.
- C. Estimular el espíritu investigador y la autonomía del niño y de la niña.
- D. Un educador o una educadora no debe olvidar que parte de su rol es servir como modelo en muchas adquisiciones por lo que debe cuidar su actuación y actitudes frente a él.

62.- La observación (como instrumento de evaluación) llevada a cabo por los profesionales se denomina:

- A. Instrumental.
- B. Directa.
- C. Técnica.
- D. Indirecta.

63.- ¿De qué nivel de prevención de la atención temprana el objetivo es detectar y diagnosticar precozmente los trastornos en el desarrollo y las situaciones de riesgo?

- A. De la prevención terciaria.
- B. De la prevención secundaria.
- C. De la prevención primaria.
- D. De la prevención temprana.

64.- Tú, como profesional de la educación ¿cómo debes actuar ante una situación de riesgo de un menor?

- A. Comunicarlo a la autoridad, pero evitar prestarle auxilio al menor en ese instante para no complicar más la situación.
- B. Comunicarlo de inmediato a la autoridad.
- C. Comunicarlo a la autoridad y alojarlo en una residencia hasta que se determine qué hacer con el menor.
- D. Comunicarlo a la autoridad y prestarle auxilio si lo precisa en ese momento.

65.- ¿Cuál de los siguientes no es un objetivo de la atención temprana?

- A. Considerar al niño y la niña como sujeto pasivo de la intervención.
- B. Introducir los mecanismos necesarios de compensación, de eliminación de barreras y de adaptación a las necesidades específicas.
- C. Atender y cubrir las necesidades y demandas de la familia y el entorno en el que vive el niño y la niña.
- D. Reducir los efectos de una deficiencia o déficit sobre el conjunto global del desarrollo del niño y de la niña.

66.- ¿Cuál es la reacción apropiada del adulto, cuando el niño y la niña se hace pis, si ya le hemos quitado el pañal?

- A. Dejarlo como está para que vea lo incómodo que resulta estar mojado.
- B. Cambiarle de ropa, no enfadarnos y hacerle entender que no pasa nada.
- C. Castigarlo, para que aprenda el concepto causa-efecto.
- D. Mostrarle nuestro enfado para que distinga lo que está bien de lo que está mal.

67.- ¿Cómo definirías la palabra salud?

- A. Es instruir o amaestrar con doctrinas.
- B. Se refiere a la ausencia de enfermedad y al bienestar psíquico, físico y social.
- C. Es el incremento del tamaño en la estructura física del cuerpo
- D. Son los cambios emocionales y conductuales que ocurren en la persona.

68.- ¿Qué debe hacer el educador y la educadora para que los niños y las niñas en el periodo de adaptación se sientan más confiados en la escuela?

- A. Dejarles libres en el patio.
- B. Que se vuelvan a casa con las familias.
- C. No prestarles atención, ya se les pasará.
- D. Hacer una visita por el centro y presentarles personas desconocidas para ellos y ellas.

69.- El niño y la niña logra controlar los esfínteres gracias a:

- A. La maduración neurológica.
- B. La familia.
- C. La educación.
- D. Las orientaciones médicas.

70.- ¿Cómo se sienten los niños y las niñas cuando van por primera vez a la escuela?

- A. Con muchas ganas de ver lo que hay en el interior del colegio.
- B. Inseguros e inseguras, ya que para ellos y ellas es un mundo desconocido y complejo.
- C. Todos y todas tienen ganas de volver a sus casas.
- D. Muy seguros y seguras de sí mismos.

71.- ¿De qué depende la forma en la que distribuimos las actividades?

- A. De la edad de los niños y las niñas
- B. De la duración de la jornada.
- C. De las características del grupo
- D. Todas las respuestas anteriores son correctas.

72.- ¿El número máximo de alumnos y alumnas por unidad mixta de primer ciclo será el siguiente?

- A. No existen aulas mixtas en el primer ciclo de educación infantil.
- B. Unidades para alumnado bebés: 1/4. Unidades para alumnado de cero a un año 1/6. Unidades de más de 1 año: 1/10.
- C. Unidades para alumnado menor de un año: 1/8. Unidades para alumnado de uno a dos años: 1/13. Unidades para alumnado de dos tres años: 1/20.
- D. Unidades para alumnado de cero a dos años: 1/8. Unidades para alumnado de uno a tres años: 1/15.

73.- ¿El proyecto educativo de centro será elaborado por?

- A. El director o directora con las propuestas del equipo docente y la aprobación del consejo escolar.
- B. El consejo escolar con el apoyo del equipo educativo y con las propuestas realizadas por las asociaciones de madres y padres del alumnado, si están constituidas.
- C. El equipo educativo y la dirección del centro educativo.
- D. El equipo educativo bajo la supervisión del director o directora del centro de acuerdo con las directrices establecidas por el consejo escolar y con las propuestas realizadas por la asociación de madres y padres del alumnado, si están constituidas.

74.- El equipo educativo en los centros educativos de primer ciclo de titularidad pública, deberá:

- A. Ejercer la representación del centro.
- B. Elaborar la documentación del alumnado, que incluirá de manera detallada la evolución de cada niño y cada niña.
- C. Ejercer la dirección pedagógica e impulsar medidas para la consecución de los objetivos del proyecto educativo.
- D. Elaborar un informe anual sobre la convivencia del centro que enviará a la correspondiente dirección territorial.

75.- Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil los contenidos educativos de la educación infantil se organizarán:

- A. En currículos correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil.
- B. En currículos correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo juvenil.
- C. En etapas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil.
- D. En áreas correspondientes a ámbitos de la experiencia y del desarrollo infantil.

5 PREGUNTAS EXTRAS:

76.- ¿Qué principios se recogían en la primera Declaración de los Derechos del Niño?

- A. Principio a favor de la familia
- B. El derecho de todos los niños y todas las niñas a un desarrollo moral, físico y nutricional.
- C. Principio de interés del niño y de la niña
- D. La necesidad de especial atención de los niños y las niñas que están en situación de desamparo.

77.- ¿Cómo se clasifica el personal que trabaja en las escuelas infantiles?

- A. Personal docente y no docente.
- B. Personal docente y padres.
- C. Personal docente, equipo psicopedagógico y padres.
- D. Personal docente, no docente, equipo psicopedagógico y padres.

78.- ¿A qué dimensión corresponde el distribuir las horas que el niño y la niña permanece en la escuela en diferentes actividades?

- A. Dimensión organizativa.
- B. Dimensión globalizadora
- C. Dimensión psicológica
- D. Dimensión socio-afectiva.

79.- ¿Qué fase del proyecto nos sirve para que el proyecto evolucione con el tiempo, se modifique y siga cubriendo las demandas de la comunidad escolar?

- A. La evaluación.
- B. Los objetivos.
- C. La justificación.
- D. Todas las respuestas anteriores son correctas.

80.- ¿Qué reflejos innatos tiene el recién nacido y la recién nacida?

- A. Reflejo respiratorio, succión, presión, marcha automática, enderezamiento tónico, moro, reptación y reflejo de los puntos cardinales.
- B. Reflejo de enderezamiento, de presión, tónico y de los puntos cardinales
- C. Reflejo respiratorio, de succión y de reptación
- D. Reflejo de los puntos cardinales, del moro y de marcha automática.